



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO: Matatalab Coding Set - TaleBot Pro

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: Del 21 de octubre al 11 de noviembre de 2026

MODALIDAD: online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Matatalab Coding Set - TaleBot Pro

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

20 horas

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas

MODALIDAD:

Online

TUTORIZACIÓN:

Alexander Gallo García. Maestro de Educación Primaria en el C.E.I.P. Beato Jerónimo Hermosilla de Santo Domingo de la Calzada, donde actualmente desempeña la tutoría de 4.º de Educación Primaria. Ha sido coordinador del P.I.E. RobóTIC@ durante tres cursos y, en el presente curso académico, coordina el P.I.E. Liga RobóTIC@, impulsando la integración de la robótica y el pensamiento computacional en el centro. Asimismo, cuenta con experiencia como coordinador del Plan Digital de Centro y actualmente desempeña la función de responsable de medios informáticos del centro. Cuenta con un Máster Universitario en Tecnología Digital Aplicada a la Práctica Docente, orientado a la innovación y a la mejora de la competencia digital educativa. Asimismo, ha desarrollado formaciones dirigidas al profesorado sobre el uso didáctico de materiales de robótica, fomentando la transformación metodológica y el desarrollo competencial del alumnado.

Instagram: @roboticandoenelcole.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El desarrollo del pensamiento computacional desde edades tempranas es una prioridad en el marco actual de la competencia digital y la innovación educativa. Herramientas como Matatalab Coding Set y TaleBot Pro permiten introducir la programación y la robótica educativa sin necesidad de pantallas, favoreciendo un aprendizaje manipulativo, activo y significativo.

Este curso responde a la necesidad de dotar al profesorado de estrategias didácticas para integrar la robótica en el aula como recurso transversal, vinculándola con las áreas de Descubrimiento y Exploración del Entorno, Comunicación y Representación de la Realidad o Lengua Extranjera en Educación Infantil; así como Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Lengua Extranjera, Educación Plástica y Visual o Música y Danza en Educación Primaria. A través de propuestas prácticas, el docente aprenderá a diseñar situaciones de aprendizaje que fomenten la resolución de problemas, la orientación espacial, la secuenciación, la lógica y el trabajo cooperativo.

Además, Matatalab Coding Set y TaleBot Pro permiten trabajar valores como la perseverancia, la creatividad y la autonomía, convirtiéndose en herramientas clave para impulsar metodologías activas y competencias.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer el funcionamiento y las posibilidades didácticas de Matatalab Coding Set y TaleBot Pro en Educación Infantil y Primaria.
2. Diseñar actividades y situaciones de aprendizaje que integren el pensamiento computacional de forma transversal en el currículo.

3. Aplicar estrategias metodológicas activas basadas en la experimentación, el juego y la resolución de retos mediante robótica educativa.

4. CONTENIDOS

Introducción a la robótica educativa y al pensamiento computacional en Educación Infantil y Primaria. Integración curricular de Matatalab Coding Set y TaleBot Pro en situaciones de aprendizaje competenciales.

- Fundamentos del pensamiento computacional: secuencias, algoritmos, bucles y corrección de errores.
- Funcionamiento técnico y puesta en marcha de Matatalab Coding Set y TaleBot Pro.
- Diseño de retos y actividades manipulativas sin pantalla.
- Evaluación del aprendizaje mediante observación y rúbricas competenciales.

Aplicación práctica en el aula mediante el diseño de propuestas didácticas contextualizadas y adaptadas a diferentes niveles educativos.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil y Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Del 21 de octubre al 11 de noviembre de 2026.

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través del aula virtual de educación del Gobierno de La Rioja (Moodle).

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 2 de octubre y finaliza el día 12 de octubre de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 16 de octubre de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Jose A. Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.
- No se podrá inscribir en este curso si ya lo tiene certificado en el Registro de Formación.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
- Para el resto, la solicitud de este curso implica:
 - Cada participante deberá **recordar** tanto el nombre de usuario proporcionado como la **contraseña** modificada al iniciar sesión por primera vez.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas estarán disponibles mientras dure la actividad

formativa en la plataforma creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- PIE Liga Robótica@

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.